**Урок мислення серед природи**

**Тема:** Зимова красуня

**Мета:** учити дітей спостерігати за природою взимку; розширити і збагатити знання про зимову красуню - ялинку; вчити учнів спостерігати, фантазувати, узагальнювати побачене і почуте; продовжувати роботу над розвитком дитячого мислення; збагачувати словниковий запас; виховувати бережливе ставлення до природи.

**Місце проведення:** шкільне подвір'я.

Хід уроку

**I. Організаційний момент**

**II. Проведення екскурсії**

**Вступне слово вчителя**

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Так, саме урок, хоча і на при­роді. Ми вирушаємо у подорож чарівним світом природи, Допоможе нам у цьому Чарівниця. Відгадайте, хто вона?

**Спостереження за змінами в природі.**

Сніг на полях,

Лід на річках,

Віхола гуляє...

Коли це буває? (Взимку)

- За якими прикметами ми пізнаємо зиму? (Дні стали коротші, а ночі довші; небо вкрите сірими хмарами; відлетіли птахи в теплі краї; змінилася висота сонця; дерева стоять голі.)

**III. Вступна частина**

- Діти, сьогодні ми завітаємо в гості до зимової красуні. А хто вона, ви здогадаєтеся, якщо знову відгадаєте загадки.

**Загадки**

1. Зелену сукню має -

Ніколи не знімає,

Один єдиний раз на рік

Зірками прикрашає. (Ялинка)

2. Усі чисто мужики поскидали сіраки.

Тільки троє мужиків не скидають сіраків. (Ялинка)

- Діти, а хто з вас знає загадку про ялинку?

***Загадки загадують діти.***

1.Улітку і взимку плаття одне

Та кличуть малята завжди мене,

Щоб я на свято до них прийшла,

Цяцьок багато їм принесла.(Ялинка)

2. Це дерево – мов їжачок

Вбрання у нього з колючок.

Воно стріча щороку нас

Гірляндами рясними,

Веселим сяйвом прикрас,

Цукерками смачними.

Та всюди, в місті і в сел

Несуть дорослі, ждуть малі

У кожному будинку

Прикрашену … (ялинку).

**IV. Основна частина.**

**1. Бесіда**

**-** Чи змінила зима це дерево? (Ні, ще не встигла).

- Воно, мабуть, найпізніше жовтіє? (Ні, воно ніколи не жовтіє, ялинка зелена і влітку і взимку).

- Ялинка у людей користується особливою повагою. Чому? (Під Новий рік прикрашають її красивими іграшками й подарунками).

- А що ви робите, коли вона приходить до вас у гості? (Радіємо, веселимося, співаємо пісні, розповідаємо вірші, водимо хороводи навколо ялинки.)

- А чи знаєте ви вірші про ялинку?

**2. Хвилинка поезії**

***Діти декламують вірші.***

******

**"Моя ялиночка"** *(Катерина Перелісна)*   
Ялиночко зеленая,   
Ялиночко моя!   
Яка ж бо ти гарнесенька,   
Яка ж бо ти мала!   
Тебе я навіть ручками   
Навколо обійму   
І з гілочки Снігуроньку   
Погратися візьму.   
Не гнівайся, ялиночко!  
Я тільки лиш на мить!   
Я хочу ту Снігуроньку   
Колядки научить!

**"Ялинка"** *(Петро Сінгаївський)*   
Дей поділись заметілі   
Із морозами й вітрами,   
Лиш тумани сніжно-білі   
Ходять-бродять вечорами.  
Понад лугом, понад ланом,   
Біля тину, біля хати...   
А ялинка за туманом –   
Як ведмедик волохатий.   
Ніби вибігла із гаю   
Й зупинилась на узгір”ї –   
І чекає-виглядає,   
Чи не йдуть за нею звірі.

**"Наша ялинка"** *(Н.Забіла)*   
За вікном летять сніжинки   
І сідають на вікні.   
Ми танцюєм круг ялинки   
І співаємо пісні.

**3. Зупинка перепочинку.**

***Хоровод учнів за піснею "Ялиночка - красуня"***

******

**4. Бесіда з елементами розповіді.**

- Яка кора в ялинки? (Темна, майже чорна).

- Чим вкриті гілки ялинки? (Голочками).

- Це їхнє листя, тільки дуже вузьке, не схоже на листя берези, дуба, клена та інших. Вузенькі, як голки, листки називаються хвоєю. Дерева з таким листям називають хвойними. Ялинка і сосна — хвойні дерева.

- Чи скидає ялинка і сосна свої голочки? (Так, скидає).

- Чи доводилось вам бувати в сосновому лісі? Що ви бачили під ногами? (Хвою). Але ж ми бачимо, що сосна і ялинка влітку зелені. Чи, може, хтось бачив ялинку без голочок? У ялині хвоя зберігається 57 років і опадає не вся зразу, а поступово. А виростає вона весною.

- Чи бачите ви світло-зелену хвою на кінчиках гілочок? Це молода хвоя, вона м'якенька.

- Що ж спільного у дерев? (Вони мають такі органи: корінь, стовбур, листя, квітку, плід).

- Коріння дерев беруть з грунту воду. А через листя вона випаровується. Чим ширше листя, тим більше води через нього випаровується. Тільки-но похолодає, вбирання води зменшується, а випаровування — теж. Дерево випаровує води більше, ніж одержує. Якщо так триватиме довго, дерево загине від нестачі води. І ось воно починає захищатися, бо хоче жити. Виділяє особливі речовини, які збираються в черешках, утворюючи відділяючий шар (ніби пробку), який не пропускає воду в листок. Листок мертвіє і опадає. А вузенькі голочки — хвоїнки мало випаровують води, і тому листя не відразу осипається, а поступово.

5. **Хвилинка - цікавинка.**

- Діти, а хто з вас знає щось цікаве про ялинку? Наші дослідники нам допоможуть.

1.З давніх - давен оспівують в легендах, піснях, казках красу ялинки. Найбільш поширена на Україні, у Карпатах, де висота ялинки сягає до 50 метрів. Хвойні ростуть і на півночі, і в південних степах, де їх посадили українські лісівники. Високі ялини на Чернігівщині під палючим сонцем стали крислатими, приземкуватими.

Але ялинка не втратила своєї привабливості і краси.

2. Давньослав’янська назва ялинки означає – колюча. Її листки – хвоїнки живуть

на дереві 5-7 років, а самій ялинці, щоб вирости потрібно не менше 12 років. На Україні є ялинки довгожителі, їх вік -500 років.

А ось цікавий факт. Найстарше дерево – рекордсмен, яке живе на нашій планеті  9 950 років. Це ялинка, яка росте в горах Швеції. Там знайшли ще групу ялин (20 дерев) віком більше  8000 років.

3. Хвойні ліси – легені планети. 1га ялинового лісу забезпечує річну потребу людини в кисні і понад 2500 тонн вологи. А скільки користі від хвойного   повітря, яке не дає змогу поширюватися хвороботворним мікробам.

Хвоя, гілки і шишки ялинки мають певну кормову цінність.

4.З ялини бджоли збирають пилок. Хвоя виділяє медяну росу, з якої бджолина сім’я за 1 день може зібрати до 4 кг меду.

Ялинка підгодовує і звірів, і пташок.

З деревини ялини виготовляють човни, музичні інструменти, меблі, папір, шовк,фанеру для літакобудування і інше.

 А з хвої, крім того, виготовляють вітамін С.

**6. Продовження бесіди.**

- А що ж утворюється на гілочках ялинки чи сосни після цвітіння? (Маленькі шишечки.)

- А якого вони кольору? (Зеленого.)

- А коли цвіте ялинка? (Навесні.)

- А чи змінюють колір шишки до осені? (Вони з кожним днем ростуть і достигають, і з зелених стають коричневими.)

****

- Розгляньте шишки і скажіть із чого вона складається? (З лусочок).

- Чим склеюються лусочки? (Смолою).

- А ось подивіться,шишка розкрилася. Чому? (Достигла).

- А коли достигають шишки? (Взимку).

- Яка користь від шишок? (Їх вживають звірі та птахи).

- А де ялинка живе?

- Чи любить вона зиму?

- А ось пригода яка трапилася одного разу з ялинкою...

...Завітала до нас Зима. Вона побачила, що Осінь славно потрудилася. Сплять усі гаї. Птахи сидять в теплих гніздечках. Тільки Ялиночка не хоче скидати зелених своїх хвоїнок. Дуже розгнівалася Зима...

- Діти, як ви гадаєте, що зробила Зима?

- Кого послала вона до Ялинки? (Великі снігопади, Хурделицю, Метелицю, Вітра холодного, Мороза).

- Чи злякалась цього Ялиночка? (Ні).

- Що сталося з Ялинкою? (Вона й досі стоїть зеленою).

- А чого ж все - таки боїться ялинка? (Нового Року).

-Вірно. Всі ми звикли, що Новорічне свято приходить у наш дім разом із красунею ялинкою, з Дідом Морозом і подарунками. І на цьому святі веселяться всі, невесело лише одній ялинці, яку зрубали в лісі і принесли додому, щоб на декілька днів створити святкову атмосферу, а потім викинути її на смітник.

**Робота в парах "Звернення ялинок".**

- Ой, погляньте, на гілочці висить якийсь конверт. Ану, що там?

**ЗВЕРНЕННЯ Я\*\*\*\*\***

Ми р\*дість в\*м дарує\*\*!

М\* рост\*м д\*я втіхи,

Не руб\*йте, н\* гу\*іть─

Н\*ш\* гір\*у д\*лю,

Завжд\* сер\*е в н\*с тр\*мт\*ть

П\*ред Нов\*м р\*\*\*м!

**ЗВЕРНЕННЯ ЯЛИНОК**

Ми радість вам даруєм!

Ми ростем для втіхи,

Не рубайте, не губіть

Нашу гірку долю,

Завжди серце в нас тремтить

Перед Новим роком!

─ Хто до вас звертається? Чому серце у ялинок тремтить саме перед Новим роком? Які почуття переживають ялинки? А які почуття викликають у вас новорічні ялинки?

─ Чи зрозуміли ви, чому необхідно оберігати, а не рубати ялинки?

**Робота в групах.**

─ Що ви можете запропонувати замість пишного деревця на Новий рік, щоб було і гарно, і святково?

**Гра „Добавляночки“.**

─ Разом складемо вірші, які доповнять ваші відповіді.

Щоб ялинок не…(*рубати*),

Треба штучні…(*купувати*),

Штучні красуні разом з…(*нами*),

Новий рік можуть…(*стрічати*),

Радість людям…(*дарувати)*,

Можна гілочку…(*зірвати*),

Та гарнесенько…(*прибрати*),

І тоді такі…(*ялинки*),

Будуть також…(*веселинки*).

- І ось у нас,на території школи,діти нашої школи посадили ялиночку. Ось вона тут прижилася і росте. Вона ще зовсім маленька. Тож давайте ви вдома подумаєте і складете казочку про неї.

**V. Домашнє завдання.**

1 група - намалювати малюнок;

2 група - скласти казку;

3 група - скласти вірш або загадку про ялинку.

**VI. Підсумок уроку.**

- А на закінчення проведемо гру "Так чи ні?"

- Зараз пора року зима?

- Взимку падають сніжинки?

- На деревах є листя?

- Ялинка росте на подвірї школи?

- Вона має жовте листя?

- Будемо рубати ялинки?

- Будемо берегти ялинки?

- Сподобався вам урок?



**Онуфріївська загальноосвітня школа**

**Підготувала вчитель**

**початкових класів**

**Двірник М. М.**

**2016 - 2017 н.р.**

**Коваленко Максим**

**Загадка**

Влітку і взимку в одному вбранні,

Бажана гостя на Новий рік мені.

**Митнюк Марина**

**Вірш "Ялинка"**

Ялинонька, ялинонька,

Яка ти молода.

Приходиш ти до нас

На Новорічні свята.

А ми тебе, красунечко,

Будемо берегти.

Не будемо рубати,

А будем за тобою спостерігати.

**Письменна Анастасія**

**Казка "Ялинка та Дятел"**

Одного зимового дня в ліс завітав сердитий Вітер. Усі дерева заховалися від нього, а маленька Ялинка не встигла. Зламав Вітер пухнасту засніжену, зелену гілочку красуні. Гірко заплакала Ялинка.

Почув її плач Дятел, підлетів до неї. Своїм міцним дзьобиком постукав по гілочці та й полікував її. Дуже зраділо деревце. Засміялося і весело заворушило своїми пухнастими вітами.

- Дякую тобі, добрий Дятле, за те, що врятував мені гілочку.